

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales	Claudia Patricia Pabón Carvajal		Noveno	9°1-3	5 de abril de 2019	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p><b>Nota:</b> Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>El plan de mejoramiento busca preparar temas trabajados en clase como: constitución política de Colombia, Derechos Humanos, Gobierno Escolar, conceptos básicos de participación ciudadana. El estudiante debe desarrollar de forma autónoma a partir de la observación de videos, análisis e interpretación de lecturas, preguntas abiertas. El estudiante comprenderá la importancia de vivir y participar en un sistema democrático, así como nuestra Constitución Nacional y el respeto de los Derechos Humanos.</p> <p><b>Temáticas</b></p> <p>¿Qué es la constitución Política?          Función e importancia de la constitución          La constitución Política y los Derechos Humanos          El gobierno Escolar          Colombia Estado Social de Derecho</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.	Desarrollar taller – Habilidades de Pensamiento. (Reclamarlo en la fotocopidora a partir del lunes 1 de abril de 2019)	El viernes 5 de abril en hojas de block sin rayar, tamaño carta, con portada. 8:30am	<b>60%</b>
Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social	Observamos del siguiente video: ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw">https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw</a> ) Realizar una caricatura donde interpretes el video.	Entregarla el viernes 5 de abril. 8:30 am. Anexarla al taller	<b>40%</b>

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.