

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Nora Luz Betancur Cadavid		Séptimo	7 °1-5	Entre 1 y el 5 de abril	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p><b>Nota:</b> Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p><b>Temáticas</b></p> <p>Comprensión Lectora Géneros literarios Lenguaje lengua y habla Ortografía</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Lectora Escritora	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lee y resuelve en hojas de block las actividades de las páginas 8, 9, 10 y 11.</li> <li>Estudia el tema Lenguaje, lengua y habla; en hojas de block, escribe y resuelve las actividades propuestas, páginas 50 y 51 del libro Vamos a Aprender Lenguaje 7°.</li> <li>Prepara una exposición del tema Lenguaje, lengua y habla; para sustentarla ante tus compañeros, puedes consultar otras fuentes aparte del libro de lenguaje.</li> <li>Consulta los géneros literarios (Épico o narrativo, Lírico y Dramático) En hojas de block, resuelve el taller que se encuentra anexo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Presentar el cuaderno con todos los temas y trabajos realizados durante el primer periodo. <b>Entregar en hojas de block</b></li> <li>Actividades de las páginas 8, 9, 10 y 11 del libro Vamos a Aprender Lenguaje 7°.</li> <li>Escribe y resuelve las actividades propuestas en las páginas 50 y 51 del libro Vamos a Aprender Lenguaje 7°.</li> <li>Lee y resuelve las páginas de la 3 a la 7, relacionadas con el tema consultado “géneros literarios”, el taller se encuentra en la página Colombia-aprende DBA 3.6 <a href="http://aprende.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/SM/SM_L_G07_U04_L02.pdf">http://aprende.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/SM/SM_L_G07_U04_L02.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se evaluarán los trabajos realizados en hojas de block.</li> <li>Se evaluará la exposición.</li> <li>Sustentación temáticas y talleres realizados durante el periodo</li> </ol>

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.