

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Ana Tulia Lasso M.		Noveno	9° 1-5	9-1, 9-2 y 9-5 Abril 05/19 9-3 y 9-4 Abril 08/19	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar las actividades de autoaprendizaje propuestas en el plan de mejoramiento para los temas que se desarrollaron durante el primer período:</p> <p>TEMAS: Gramaticales: Presente, pasado y futuro simple.</p> <p>SUBTEMAS: Lexicales: Tecnologías de la educación. Expresiones de opinión.</p> <p>*El taller se debe adquirir en la papelería y realizar las actividades según las instrucciones dadas.</p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Intercambiar información sobre temas relacionados con el entorno social a través de conversaciones.</p> <p>Producir textos expositivos orales y escritos de mediana extensión relacionados con temas académicos.</p>	<p>1. Completar los talleres desarrollados en el cuaderno.</p> <p>2. Desarrollar las guías propuestas en el plan de mejoramiento relacionados con las temáticas trabajadas durante el período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbos en pasado simple - Verbos en pasado participio - Presente, pasado y futuro simple - Herramientas tecnológicas - Preguntas para actividad conversacional 	<p>Todas las actividades propuestas se deben presentar (completamente desarrolladas) y sustentar en la fecha programada.</p>	<p>Se revisará cada actividad escrita en su totalidad y la sustentación de las mismas.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.