


| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 1 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Grupo | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|--------------------|------------|-------|--------|--------------------------------------|---------|
| Inglés | Ana Tulia Lasso M. | | Once | 11°2-3 | 11-2 abril 04/19 11-3 abril 05/19 | Primero |

| | |
|--|---|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> | <p>Estrategias de aprendizaje Realizar las actividades de autoaprendizaje propuestas en el plan de mejoramiento para los temas que se desarrollaron durante el primer período:</p> <p>TEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tiempos simples * Presente y pasado continuo * Conectores causa y efecto * Sustantivos <p>SUBTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sostenibilidad * Los 17 objetivos de la ONU. * Problemáticas mundiales * Diagnóstico y repaso <ul style="list-style-type: none"> - Tiempos simples, continuos y perfectos - Verbos regulares e irregulares <p>*El taller se debe adquirir en la papelería y realizar las actividades según las instrucciones dadas.</p> |
|--|---|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|--|---|--|--|
| <p>Establecer información explícita e implícita en textos de diferentes tipos sobre temas de interés general o académico.</p> <p>Estructurar textos sencillos de diferentes tipos relacionados con temas de interés general y personal.</p> <p>Sustentar oralmente puntos de vista personales sobre un tema académico establecido en debates o juegos rol.</p> | <p>1. Organizar las actividades desarrolladas en el cuaderno (Los 17 objetivos de la ONU).</p> <p>2. Desarrollar las guías propuestas en el plan de mejoramiento relacionados con las temáticas trabajadas durante el período:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbos en pasado simple - Verbos en pasado participio - Presente, pasado y futuro simple - Presente y pasado perfecto - Condicionales <p>3. Presentar el proyecto final: Comic</p> | <p>Todas las actividades propuestas se deben presentar (completamente desarrolladas) y sustentar en la fecha programada.</p> | <p>Se revisará cada actividad escrita en su totalidad y la sustentación de las mismas.</p> |

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.