

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ética y Valores Humanos	Emilse Tobón	6°1 Tomas Pino 6°2 Ana Sofía Uran -Valentina Mazo 6°3 Isabela Moreno-Robert Arroyave 6°4 Valentina Pérez- Mateo Ortiz 6°5 David López-Juan Felipe Jaramillo 6°6 Samuel Arias-Cristian Córdoba-Miyel Marulanda Valeria Sandrea- Cristian Torres- 6-7 Samuel Cifuentes-Cristian Cossio	Sexto	6°1-7	Abril 1 a 5	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo.”</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Acuerdos y Normas (características, diferencias y similitudes) Normas establecidas en el Manual de Convivencia institucional. Acuerdos y Normas para el buen comportamiento en la familia y el colegio(casa, aula, en restaurante, biblioteca, patio, auditorio, etc)</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Me formo en el pensamiento moral y ético.	Copiar actividades en el cuaderno. Repaso de temas.	Guía de preguntas y respuestas en el cuaderno- Realizadas y socializadas en clase. Plegable.	Presentación de entregables. Sustentación oral ante docente, dentro de la hora de clase correspondiente ética correspondiente a cada grupo únicamente.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.