

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 1</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores humanos	Emilse Tobón	7-1 Tomas Moreno 7-2 Fabián Álvarez - Juan Pablo Guzmán Juan Manuel Hernández- Mariana Olaya Juan Esteban mesa. 7-3 Mariana Arboleda - Mariana Correa Kevin Jiménez- Javier López- Nicolás Montoya José Daniel Núñez- Natalia Panesso Santiago Quiceno- Valeria Velásquez. 7-4 Mabel Arango -Valentina Arias- Sara Ramírez 7-6 Yerli Valencia	Séptimo	7° 1-6	Abril 1 - 5	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real.</p> <p><b>Nota:</b> Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p><b>Temáticas</b></p> <p>Principios y valores éticos y morales.            Clasificación de los valores            Preguntas y respuestas al Taller de aplicación de conceptos (Realizado y socializado en clase)</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Me formo en el pensamiento moral y ético.	Copiar actividades en el cuaderno. Repaso de temas. Sustentación oral mediante preguntas y respuestas.	Consulta. Taller en el cuaderno. Plegable. Escala de valores.	Presentación de entregables. Sustentación oral ante docente, dentro de la hora de clase de ética correspondiente a cada grupo únicamente.

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.