

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores humanos	Emilse Tobon	8- 1 Johan Andrés García -Sebastián Hernández 8-2 José Luis Aparicio 8-3 Kevin Rojas -Isabela Escobar 8-4 Mariana Escobar Yansa González	Octavo	8° 1-5	Abril 1- 5	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo.”</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Cambios en la adolescencia. Deberes y derechos Necesidades y expectativas</p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Me formo en el pensamiento moral y ético.	Consulta Revisión de actividades (taller o guía de preguntas en el cuaderno) Participación en clase. Plegable. Deberes y derechos del adolescente	Cuaderno con temas del periodo. Taller cambios en la adolescencia- Plegable Deberes y derechos de los adolescentes	Contenidos completos en el cuaderno. Repaso y sustentación oral Presentación de entregables. Sustentación oral ante docente, dentro de la hora de clase de ética correspondiente a cada grupo únicamente.

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.