

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores humanos	Emilse Tobon	10°2 Manuela López 10°3 Yostin Cano -Tomas López Melissa Monsalve 10°4 Stiven Calle -Brian Cano Ximena Martínez- Freyder Ruiz.	Décimo	10°1-4	Abril 1 -5	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo.”</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Principios éticos y morales (Contexto de la acción) Deberes y derechos Dignidad humana</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Me formo en el pensamiento moral y ético.	<p>Conceptos ETICA Y MORAL aplicados.</p> <p>Consulta y aplicación de términos Proyecto, deberes, derechos, convivencia, principio ético y principio moral, dignidad humana.</p> <p>Taller: El compromiso con la acción</p> <p>Socialización en subgrupos y plenario de aprendizajes y conclusiones</p>	<p>Cuaderno con las actividades completas.</p> <p>Taller con guía de preguntas resueltas.</p> <p>Elabore y explique mediante un plegable, frase o pequeño afiche compromisos (acciones) a través de los cuales los jóvenes aplican los principios éticos y morales en los contextos interno, externo y anterior en la actualidad ?</p>	<p>Revisión de actividades resueltas en el cuaderno.</p> <p>Presentación de entregables.</p> <p>Sustentación oral ante docente, dentro de la hora de clase correspondiente ética correspondiente a cada grupo únicamente.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.