

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Franki Vallejo Escobar	Susceptibles a presentar actividad remedial según informe académico del primer periodo.	Sexto	6°2	Abril 1 al 5	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar las actividades de autoaprendizaje.</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, desarrollados durante el primer periodo para lo cual requiere tener al día el cuaderno, lo cual puede hacer con ayuda de sus compañeros o visitando la página web: http://franklinve.wixsite.com/ciencias la cual puede encontrar en la página Institucional.</p>	<p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método inductivo • Método deductivo • Método analítico

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Indagar y plantear preguntas y procedimientos adecuados y para buscar, seleccionar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas. • Explicar construcciones y comprender argumentos, representaciones o modelos que den razón de fenómenos. • 	<p>Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, desarrollados durante el primer periodo para lo cual requiere tener al día el cuaderno, lo cual puede hacer con ayuda de sus compañeros o visitando la página web: http://franklinve.wixsite.com/ciencias la cual puede encontrar en la página Institucional.</p>	<p>Cuaderno al día lo cual implica la solución de talleres y análisis desarrollados en el primer periodo (20%)</p>	<p>Evaluación que dé cuenta de su auto - aprendizaje (80%)</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.