

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Omar de J. Vera A.		Séptimo	6	1 – 5 Abril/2019	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrazados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p><b>Temáticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Electricidad,</li> <li>2. Circuitos eléctricos</li> <li>3. Magnetismo</li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construye explicaciones matemáticas para los fenómenos físicos, sociales y tecnológicos a través de sistemas numéricos.</li> <li>2. Aplica la lógica matemática en procesos relacionados con situaciones científicas, sociales y tecnológicas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolver los talleres propuestos en cada tema.</li> <li>2. Prepararlos de forma que pueda demostrar su aprendizaje a través de la sustentación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición del tema de riesgos eléctricos.</li> <li>2. Resolver el taller sobre electricidad,</li> <li>3. Resolver el taller sobre magnetismo.</li> </ol>	<p>Exponer usando cartelera, el tema de riesgos eléctricos.</p> <p>Sustentar cualquiera de los ejercicios propuestos y que se elija en forma aleatoria.</p>

\*Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.