


| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 1 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Grupo | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|---------------------------|---|-------|-------|---------------------------------|---------|
| Investigación | Diana Lorena Nuñez Vargas | Los que quedaron en plan de mejoramiento. | Sexto | 6° 7 | Semana del 1 al 5 de abril 2019 | Primero |

“RECUERDA QUE EL ÉXITO ESTA EN COPRENDER LO QUE LEES,SEGUIR LAS INSTRUCCIONES, PENSAR Y RESPONDER.”

| | |
|--|---|
| <p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Mediante el auto aprendizaje el alumno tiene los medios necesarios para adquirir los conocimientos requeridos sin necesidad de un profesor, y así mediante estas actividades complementarias, logras alcanzar con la ayuda de tu familia una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de auto aprendizaje: construcción de experimentos, elaboración de diagramas de flujo lecturas, solución de las guías de laboratorio, seguimiento de instrucciones, aplicación de las normas de laboratorio, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje, es un registro de clases</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de auto aprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El conocimiento común y el conocimiento científico. • ¿Qué es la investigación? |
|--|---|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Indagación. • Establece la diferencia entre el conocimiento común y el conocimiento científico | <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia el conocimiento común y científico. • Reconocimiento de los acontecimientos más relevantes del surgimiento del conocimiento. | <p>Presentación de la línea del tiempo del conocimiento.</p> <p>Seleccionar un tema y diseñar una encuesta de tres o cuatro preguntas, aplicarla en 10 personas, tomar nota de las respuestas obtenidas y sacar conclusiones de las misma. Consultar el mismo tema en fuentes confiables de internet y presentar ambos informes en un trabajo escrito.</p> | <p>Dominio y apropiación del tema durante la sustentación</p> <p>Pertinencia y buena presentación del trabajo escrito.</p> |