

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Laboratorio	Diana Lorena Nuñez Vargas	Los que quedaron en plan de mejoramiento.	Séptimo	7° 2--6	Semana del 1 al 5 de abril 2019	Primero

“RECUERDA QUE EL ÉXITO ESTA EN COPRENDER LO QUE LEES,SEGUIR LAS INSTRUCCIONES, PENSAR Y RESPONDER.”

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Mediante el auto aprendizaje el alumno tiene los medios necesarios para adquirir los conocimientos requeridos sin necesidad de un profesor, y así mediante estas actividades complementarias, logras alcanzar con la ayuda de tu familia una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de auto aprendizaje: construcción de experimentos, elaboración de diagramas de flujo lecturas, solución de las guías de laboratorio, seguimiento de instrucciones, aplicación de las normas de laboratorio, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje, es un registro de clases</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de auto aprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de seguridad en el laboratorio pictogramas de seguridad, rombos de seguridad, normas de comportamiento y uso del material. • Electricidad: carga eléctrica, fuerza eléctrica, campo eléctrico, potencial eléctrico, corriente eléctrica, fuentes de voltaje, resistencia eléctrica, circuitos eléctricos • Electromagnetismo: magnetismo, efectos magnéticos de la corriente, inducción electromagnética, • Aplicaciones y avances tecnológicos: motor eléctrico, generador de corriente eléctrica, transformador, timbre eléctrico
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Construir distintas opciones de solución a un problema o interpretar las posibles soluciones y elegir, con criterio, la más adecuada. • Usar los conocimientos en una situación determinada de manera pertinente. • Trabajar en equipo, intercambiando conocimientos y puntos de vista. • DBA: Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los fenómenos físicos que sustentan los resultados de un experimento de electricidad o magnetismo • A partir de la observación de los resultados obtenidos se responde la guía de laboratorio • Redacción del paso a paso del procedimiento 	<p>Exposición de un experimento diferente a los trabajados durante el primer periodo sobre electricidad o magnetismo.</p> <p>Presentación de un trabajo escrito con portada, objetivos, marco teórico, materiales, procedimiento, conclusiones, bibliografía sobre el experimento</p> <p>Presentación de una cartelera con los aspectos mas relevantes del experimento.</p>	<p>Dominio y apropiación del tema durante la exposición.</p> <p>Pertinencia y buena presentación del trabajo escrito y la cartelera.</p>