


| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 1 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Grupo | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|---------------------------|---|--------|--------|---------------------------------|---------|
| Laboratorio | Diana Lorena Nuñez Vargas | Los que quedaron en plan de mejoramiento. | Noveno | 9° 2-5 | Semana del 1 al 5 de abril 2019 | Primero |

“RECUERDA QUE EL ÉXITO ESTA EN COPRENDER LO QUE LEES,SEGUIR LAS INSTRUCCIONES, PENSAR Y RESPONDER.”

| | |
|--|---|
| <p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Mediante el auto aprendizaje el alumno tiene los medios necesarios para adquirir los conocimientos requeridos sin necesidad de un profesor, y así mediante estas actividades complementarias, logras alcanzar con la ayuda de tu familia una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de auto aprendizaje: construcción de experimentos, elaboración de diagramas de flujo lecturas, solución de las guías de laboratorio, seguimiento de instrucciones, aplicación de las normas de laboratorio, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje, es un registro de clases</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de auto aprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de seguridad en el laboratorio pictogramas de seguridad, rombos de seguridad, normas de comportamiento y uso del material. • Naturaleza y manifestaciones de las ondas: luz y sonido. • Clasificación de las ondas: longitudinales y transversales. • Fenómenos ondulatorios: reflexión, refracción, difracción e interferencia. • Cualidades de las ondas sonoras: tono, timbre e intensidad. • Magnitudes características de las ondas: velocidad, frecuencia, periodo y longitud de onda. • Órganos de los sentidos: ojo y oído. |
|--|---|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Construir distintas opciones de solución a un problema o interpretar las posibles soluciones y elegir, con criterio, la más adecuada. • Usar los conocimientos en una situación determinada de manera pertinente. • Trabajar en equipo, intercambiando conocimientos y puntos de vista. • DBA: Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión. | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar los fenómenos físicos que sustentan los resultados de un experimento de ondas mecánicas • A partir de la observación de los resultados obtenidos se responde la guía de laboratorio • Redacción del paso a paso del procedimiento | <p>Exposición de un experimento diferente a los trabajados durante el primer periodo sobre las ondas</p> <p>Presentación de un trabajo escrito con portada, objetivos, marco teórico, materiales, procedimiento, conclusiones, bibliografía sobre el experimento</p> <p>Presentación de una cartelera con los aspectos más relevantes del experimento.</p> | <p>Dominio y apropiación del tema durante la exposición.</p> <p>Pertinencia y buena presentación del trabajo escrito y la cartelera.</p> |