

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Sair Arboleda		10	10° 1-4	Viernes 5 de abril de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citas Y Referencias utilizando normas APA • El marco teórico en una investigación. • El estado del arte en una investigación.
<p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables (30%)	Evaluación (70%)
Cita y referencia textos dentro de la construcción de un escrito.	Lectura de repaso: https://www.um.es/documents/378246/2964900/Normas+APA+Sexta+Edici%C3%B3n.pdf/27f8511d-95b6-4096-8d3e-f8492f61c6dc	<ul style="list-style-type: none"> • Del libro Cien años de soledad de Gabriel García Márquez, realice una cita textual de menos de 40 palabras utilizando las normas APA. • Realice una referencia del periódico de un artículo del periódico El Tiempo que se haya publicado el domingo 31 de marzo de 2019. 	Se realizará una evaluación tipo ICFES.
Desarrolla un marco teórico situando un problema de investigación dentro de un conjunto de definiciones y conocimientos.	Lectura de repaso: http://normasapa.net/marco-teorico/	Seleccione un tema de su interés y realice un ejemplo de marco teórico de 200 palabras.	
Identifica un estado del arte dentro de un escrito científico de acuerdo a su estructura y características.	Lectura de repaso: http://normasapa.net/que-es-el-estado-del-arte/	Utilizando el mismo tema del marco teórico, un ejemplo del estado del arte de 200 palabras.	

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.