

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Laura Garcés		Octavo	8° 3-5	8-12 abril de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> * Acciones humanas * Prácticas ambientales * Autoconciencia * Opiniones, Intereses y gustos * Información personal * Presente Simple * Pasado simple * Preguntas de información (WH) * Modales auxiliares * Conectores
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>*Escuchar y comprender ideas generales, vocabulario y situaciones enmarcadas en cada eje temático.</p> <p>* Identificar, de manera oral y escrita, frases y expresiones relacionadas con la temática de cada módulo.</p> <p>* Producir textos describiendo eventos, situaciones e ideas sobre su cotidianidad y entorno.</p> <p>* Hablar sobre temas y situaciones de su vida personal, escolar, cultural y social.</p> <p>* Comprender textos descriptivos, narrativos y argumentativos que dan cuenta de las temáticas vistas en los cuatro ejes temáticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modulo #1, workbook Way to go, grado 8o • Corrección del examen de período transcrito a mano en el cuaderno. • Taller de práctica de las temáticas vistas en clase (en fotocopiadora). • Actividades y teorías consignadas en el cuaderno •Sustentaciones oral y escrita. 	<p>Todas las actividades.</p>	<p>Sustentación oral y escrita se realizará en el tiempo de clase en la semana del 8 al 12 de abril de 2019.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.