

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Laura Garcés		Once	11°4-6	8-12 abril/19	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p><b>Nota:</b> Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p><b>Temáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sostenibilidad</li> <li>* Los 17 objetivos de la ONU.</li> <li>* Problemáticas mundiales</li> <li>* Tiempos simples</li> <li>* Presente y pasado continuo</li> <li>* Voz activa y pasiva</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer información explícita e implícita en textos de diferentes tipos sobre temas de interés general o académico.</li> <li>• Intercambiar información personal o general; académica o cotidiana a través de juegos de rol y debates.</li> <li>• Estructurar textos sencillos de diferentes tipos relacionados con temas de interés general y personal.</li> <li>• Sustentar oralmente puntos de vista personales sobre un tema académico establecido en debates o juegos rol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de práctica sobre las temáticas (se encuentra en fotocopiadora).</li> <li>• Anteproyecto de problema ambiental y proyecto de sostenibilidad.</li> <li>• Cuaderno completo con teorías y prácticas de clase.</li> <li>• Taller de práctica gramatical hecho en clase en fotocopia.</li> <li>• Corrección del examen de periodo transcrito a mano en el cuaderno. (firmado por el acudiente).</li> <li>• Sustentación oral y escrita.</li> </ul>	Todas las actividades	Sustentación oral y escrita en el tiempo de clase en la semana del 8 al 12 de abril de 2019.

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.