



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Yaneth Vides		5°	01/04/2019	Primero

¿Qué es un refuerzo?	Estrategias de aprendizaje
<p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p>

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>IDENTIFICAR: -Reconoce y diferencia fenómeno, representaciones y preguntas pertinentes sobre los temas de estudio</p> <p>INDAGAR: -Formular preguntas específicas sobre una observación, una experiencia o sobre las aplicaciones de las teorías científicas. Busca información en diferentes fuentes -Registra sus resultados en forma organizada teniendo en cuenta sus ideas</p>	<p>1.Taller: análisis del texto “sin energía” leer, analizar y responder el taller</p> <p>2. completar el mapa conceptual sobre electricidad y corrientes eléctricas</p> <p>3.Construir un electro imán y explicar la relación entre electricidad y magnetismo</p> <p>4.relizar dibujos de ejemplos tomados de su vida cotidiana el uso de la palanca, la cuña, la polea, el plano inclinado.</p>	<p>Taller</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Electroimán</p> <p>Dibujos</p>	<p>Valoración Construcción del taller desde la comprensión lectora y pensamiento creativo y critico</p> <p>Valoración de la Representación mental en orden y secuencial</p> <p>Valoración de la transferencia de lo aprendido en un objeto</p>



<p>EXPLICAR: -Construye y comprende argumentos, representaciones o modelos que den razón de fenómenos</p> <p>COMUNICAR: -Muestra capacidad para exponer sus ideas de forma organizada y argumentada</p> <p>TRABAJO COLABORATIVO: -Demuestra capacidad para interactuar productivamente asumiendo compromisos -cumple su función cuando trabaja en grupo y respeta las opiniones de sus compañeros</p> <p>EXPERIMENTAR -realiza un experimento teniendo en cuenta las instrucciones y sus saberes previos, para luego explicar la construcción del nuevo conocimiento</p>			Valoración de la relación que hay entre estos objetos en su cotidianidad
--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.