

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Dimensiones del desarrollo del niño.	Ana Carolina Ossa Duque	MAXIMILIANO ACEVEDO BUITRAGO MARIANGEL GIRALDO CARDONA EMMANUEL GONZALEZ CUERVO SIMON LAVERDE VELEZ IZAACK MONJES ZAPATA SEBASTIAN RESTREPO HIGUITA SANTIAGO TIRADO PAREJA BELEN VAZQUEZ JARAMILLO	T3	29 DE MARZO	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, talleres, juego libre y dirigido, salida al tablero.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Aunque en el grado transición no aplica la perdida de asignaturas, yo como maestra desarrollo con los niños y en ocasiones con los padres planes de refuerzo y así mejorar procesos que están por alcanzar.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> Taller práctico con los temas vistos para realizar en casa y con la colaboración de los padres. En el aula acompañamiento personalizado en el desarrollo de las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller. Cuaderno, fichas y actividades del texto escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de la adquisición del objetivo trazado por medio de: <ol style="list-style-type: none"> Salida al tablero Socialización oral del tema. Observación en las actividades de juego libre y dirigidas.

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.