

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Sociales	Ana Sofía Estrada L.		Quinto	Abril 1 de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados son importantes, pero no constituyen evidencia de aprendizaje.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de convivencia para trabajar en el aula • Convivencia escolar • Gobierno Escolar para niños
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Ejercicio de la ciudadanía responsable y desarrollo del pensamiento crítico social.</p> <p>Relacionar el concepto de derecho con el del deber y comprender porque el poder político debe ayudar a que esta relación se preserve.</p>	<p>Revisar y analizar el siguientes videos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Normas de convivencia para trabajar en el aula https://www.youtube.com/watch?v=zmBfZ5AtWYA 2. Convivencia escolar https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8 3. Gobierno Escolar para niños. https://www.youtube.com/watch?v=M1PynlgWvIw 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entregar en hojas de bloc un informe sobre los conceptos recordados en los videos. 2. Analizar las siguientes situaciones y luego responder los cuestionamientos que te hacen los videos sobre las normas de convivencia. 3. Escribir con tus palabras de que trata el cuento en el puente para mejorar La Convivencia Escolar 4. Contestar ¿Qué conclusiones se pueden sacar del cuento? 5. Presentar en un mapa conceptual quienes conforman el Gobierno Escolar 	<p>Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno.</p> <p>Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, como mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara.</p> <p>Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.</p>