

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Biviana Sierra Echeverri		5	1 de abril 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas 1.Lectura 2. mapas conceptuales 3.narracio y sus elementos.</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: lecturas, talleres.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Responde las siguientes preguntas después de leer el cuento: + ¿Qué te gusto del cuento? + ¿Por qué crees que el protagonista se delato? + ¿Dónde ocurrieron las cosas? + ¿Que título le pondrías al cuento? +Cámbiale el final al cuento + ¿Qué crees que simboliza el latido del corazón? 2. realiza un mapa conceptual sobre la celula animal. 3. Narra de forma escrita tu película favorita. 4. Narra de forma escrita una historia chistosa que te pasaran. 	<p>En hojas de block bien marcadas y pegadas con gancho de cosedora o colbón.</p>	<p>Se evaluará el taller y se realizará una evaluación escrita sobre los temas trabajos en el mismo</p> <p style="text-align: center;">FECHA DE ENTREGA DEL TALLER VIERNES 6 DE ABRIL 2019</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.