
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Economía	Javier Hernando Pérez		Décimo	10°1-4	5 de abril de 2019	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p><b>Nota:</b> Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje:</p> <p><b>Temáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la economía.</li> <li>• ¿Qué es la economía?</li> <li>• Sistemas económicos</li> <li>• Micro y Microeconomía</li> <li>• Sectores económicos</li> <li>• Agentes económicos</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación de la del tiempo</li> <li>• Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.</li> <li>• Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.</li> <li>• Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social</li> </ul>	<p><b>Actividad 1</b></p> <p>1. Investiga las siguientes temas: micro y macroeconomía; economía: formal, informal, mixta subterránea y de mercado; inflación, deflación, devaluación, revaluación, hiperinflación. Realiza un análisis crítico donde relaciones la economía subterránea, la economía formal y la economía informal del sector.</p> <p><b>2. Leer documento: historia de la economía (en fotocopiadora).</b> Realizar resumen y mapa conceptual.</p> <p>Actividad 2</p> <p>3. Leer los documentos: -Sectores económicos en Colombia, -Ciencia, tecnología e innovación, algunas prioridades para el país.</p> <p>En: <a href="https://www.lifeder.com/sectores-economicos-colombia/">https://www.lifeder.com/sectores-economicos-colombia/</a> <a href="https://www.portafolio.co/innovacion/ciencia-tecnologia-e-algunas-prioridades-para-el-pais-514856">https://www.portafolio.co/innovacion/ciencia-tecnologia-e-algunas-prioridades-para-el-pais-514856</a> Video: <a href="https://slideplayer.es/slide/4044749/">https://slideplayer.es/slide/4044749/</a></p> <p>Regiones económicas de Colombia</p>	<p>Las actividades 1 y 2 se entregaran en hojas de block tamaño carta.</p>	<p>Punto 1. Evaluación 20%</p> <p>Punto 2. Historia de la economía 20%</p> <p>Punto 3. Lectura de documentos 20%</p> <p>Punto 4. Investigación agentes económicos 20%</p> <p>Sustentación 10%.</p>

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 2 de 2</b>

	<p><a href="https://sites.google.com/site/regioneseconomicascolombianas/">https://sites.google.com/site/regioneseconomicascolombianas/</a></p> <p>De los documentos leídos, Desarrolla la siguiente actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ¿Cuáles son los distintos sectores económicos? ¿A qué se dedica cada uno?</li> <li>b. Investiga alguna de las actividades de cada uno de estos sectores. Pregunta a tus familiares a cuál se dedican.</li> <li>c. ¿Cuál es el sector de mayor especialización y exclusivo de las sociedades avanzadas? ¿Crees que su desarrollo es algo importante? ¿Por qué?</li> <li>d. Analiza la inversión en I+D+i (investigación, desarrollo e inversión) en Colombia y responde: ¿crees que la mayor o menor inversión en algunos sectores influye en la economía de un país? ¿cómo consideras que es la posición colombiana frente a la I+D+i? ¿Por qué? ¿Qué propondrías tú?</li> <li>e. Observa el mapa de Colombia e indica que departamentos o regiones de Colombia presentan un mayor porcentaje de población dedicada a cada uno de los sectores. ¿Crees que eso tiene alguna repercusión en su desarrollo económico en particular y en su economía en general? ¿Por qué?</li> <li>f. Desarrolla un análisis crítico relacionando los dos temas leídos.</li> </ol> <p>4. Investiga como interviene los agentes económicos: familia, empresa, estado en la economía nacional e internacional. Realiza un análisis crítico</p>		
--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.