

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Economía	Javier Hernando Pérez		Once	11°1-6	5 abril de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas: Variables macroeconómicas El empleo, subempleo y desempleo. El PIB de Colombia Crecimiento, desarrollo y económico Globalización y mundialización de la economía</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	
<p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación de la del tiempo • Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas. • Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas. • Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga las siguientes temas: micro y macroeconomía; economía: formal, informal, mixta subterránea y de mercado; inflación, deflación, devaluación, revaluación, hiperinflación. Realiza un análisis crítico donde relaciones la economía subterránea, la economía formal y la economía informal del sector. 2. Leer los 3 documentos -Artículo 25 de la constitución nacional de la República de Colombia -Artículo 23 de la declaración universal de los derechos humanos -Empleo, subempleo y desempleo: un tema humano, no sólo económico. (en fotocopiadora de la institución) Hacer un análisis crítico teniendo en cuenta las tres lecturas anteriores Cibergrafía https://www.elcolombiano.com/blogs/lacajaregistradora/empleo-subempleo-y-desempleo-un-tema-humano-no-solo-economico/2194 Análisis crítico: http://cai.sg.inter.edu/cai/destrezas/analisis/sld002.htm 3. Ver el video PIB Que es el PIB y como se mide. En: https://www.youtube.com/watch?v=8tTLEsniCNw Realizar un resumen acerca del tema y mapa conceptual 4. Ver video de crecimiento y desarrollo económico En: https://www.youtube.com/watch?v=ELSLi-sC-7U- Realizar mapa conceptual. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Escrito: Análisis crítico - Resumen y mapa conceptual de PIB - Mapa conceptual de Crecimiento y desarrollo económico 	<ul style="list-style-type: none"> Punto 1 valor 20% Punto 2 análisis crítico valor 20% Punto 3 Resumen y mapa conceptual del video 20% Punto 4 Mapa conceptual de video 20% Sustentación de las actividades 20%

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.