
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Sociales	Javier Hernando Pérez		Séptimo	7.6	5 de abril de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de democracia ✓ Identidad Institucional ✓ Gobierno escolar (integrantes y funciones) ✓ Historia de la Constitución Política Colombiana ✓ Derechos Humanos y mecanismos de participación ciudadana ✓ Conceptos de Nación y Estado ✓ Formas de organización del Estado <ul style="list-style-type: none"> El territorio El ordenamiento territorial El gobierno ✓ La región (tipos de regiones, los espacios rurales, los espacios urbanos) ✓ El espacio a través del tiempo (prehispánico, colonial, siglo XIX, en la actualidad)
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas. • Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas • Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social 	<p>Actividad 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga que son los derechos humanos y como se clasifican como interviene en la vida de las personas. 2. Realiza un breve resumen acerca de la historia de la constitución del 91 y los mecanismos de participación y de defensa que existen en Colombia 3. Consulta que es la democracia, cuáles son sus características. Realiza un escrito donde relacione la democracia con los derechos humanos. Realiza un dibujo relacionado con el tema. 4. Consulta como se conforma el gobierno escolar. Dibuja los símbolos de la IE La Paz (bandera, escudo e Himno) <p>Actividad 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferencia entre estado, nación y gobierno, cuando un presidente es jefe de estado y jefe de gobierno? 	<p>Las 2 actividades propuestas se deben entregar en hojas de block carta.</p>	<p>Se evalúan las actividades propuestas con un valor de 30% cada una y sustentación de cada actividad tendrá un valor de 20%.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Explica cómo está estructurado u organizado el estado colombiano, cuales son las ramas del poder, que función desempeñan y quienes la representan? 3. En un mapa dibuja el territorio colombiano, su extensión territorial y sus límites fronterizos. 4. En un mapa dibuja las regiones colombianas. 5. Investiga los grupos étnicos que habitan en Colombia <p>Cibergrafía</p> <p>Organización del estado colombiano</p> <p>https://www.todacolombia.com/informacion-de-colombia/estructura-estado-colombiano.html</p> <p>estado y gobierno</p> <p>https://www.diferenciador.com/estado-y-gobierno/</p> <p>https://es.slideshare.net/EduardoPila2/estado-nacion-y-gobierno-78904268</p> <p>http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Rama_Ejecutiva</p> <p>liderazgo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=16z28DjRTAA</p> <p>derechos humanos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k</p> <p>democracia</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5ujqY73SXGg</p> <p>relacion democracia y derechos humanos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=62uDmL-d7WY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2mB5WzZnSJK</p> <p>mecanismos de participación y defensa ciudadana</p> <p>https://www.colconectada.com/mecanismos-de-participacion-ciudadana/</p> <p>http://www.personerianeiva.gov.co/index.php/mecanismos-constitucionales-para-la-proteccion-de-los-derechos-humanos</p>		
--	---	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.