
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Sociales	Javier Hernando Pérez		Sexto	6° 6-7	5 de abril de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valores y cualidades de un líder • Concepto de democracia y breve historia de la democracia • Constitución - Historia de las Constituciones de Colombia • Derechos humanos y su clasificación. • El Estado y características del Estado Colombiano. • Elementos del Estado • Conceptos básicos de geografía • División de la geografía • El Universo y la tierra
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas. • Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social 	<p>Actividad 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar que es Liderazgo y características de líder. Proponer un ejemplo donde se demuestren las características del liderazgo (en tu familia, con tus amigos etc). Realiza un dibujo del tema. 2. Consulta que son los derechos humanos y su clasificación. Analiza como influyen los derechos humanos en la vida de las personas. 3. Investiga que es la democracia, cuáles son sus características. ¿Porque Colombia es un país democrático? 4. Realiza un escrito donde relacione la democracia con los derechos humanos. 5. Diferencia entre estado, nación y gobierno, ¿cuando un presidente es jefe de estado y jefe de gobierno? <p>Actividad 2</p>	<p>Entregar las dos actividades propuestas en hoja de block tamaño carta</p>	<p>Cada Actividad tendrá valor de 30% Y la sustentación de cada actividad tendrá valor de 20%.</p> <p>La entrega de las actividades se hará el 9 de abril. La sustentación se hará en escrita en el salón de clase.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indaga que es geografía y cuáles son sus ramas 2. Representa la división de la geografía en un mapa conceptual. 3. Elabora un esquema que represente la relación que tiene la geografía con las ciencias auxiliares 4. Elabora un cuadro con las ciencias en que se divide la geografía y el objeto de estudio que tiene cada una. 5. Dibuja o pega ilustraciones sobre cada una de las ciencias en que se divide la geografía y las ciencias auxiliares <p>Cibergrafía</p> <p>Geografía:</p> <p>https://perieco.files.wordpress.com/2009/09/geografia-fisica-1.ppt</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jPM73mhYrHE</p> <p>https://prezi.com/yajhzyswissh/geografia-y-sus-divisiones-de-estudio/</p> <p>estado y gobierno</p> <p>https://www.diferenciador.com/estado-y-gobierno/</p> <p>https://es.slideshare.net/EduardoPila2/estado-nacion-y-gobierno-78904268</p> <p>http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Rama Ejecutiva</p> <p>liderazgo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=16z28DJRTAA</p> <p>derechos humanos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k</p> <p>democracia</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5ujqY73SXGg</p> <p>relación democracia y derechos humanos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=62uDmL-d7WY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2mB5WzZnSjk</p>		
--	---	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.