

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado		Fecha de entrega	Periodo
Estadística	Andrés F. Ramírez		Noveno	9°1-5	Abril 9	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Construcción e interpretación de tablas para datos agrupados</p> <p>Construcción y análisis de gráficos para datos agrupados</p> <p>Cálculo de medidas de tendencia central (Moda, Media, Mediana)</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Inferir, razonar, comunicar y argumentar información coherente mediante el análisis de datos y la distribución normal.	<ul style="list-style-type: none"> Video de conceptos básicos de la estadística. (https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQgwb) Video construcción tabla de frecuencia. (https://www.youtube.com/watch?v=CuKr7Gzohbl) 	Traer la evaluación de periodo corregida, firmada por los padres de familia y entregar en hoja de block.	Evaluación escrita sobre los temas vistos en el periodo 1, en la semana 13.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.