



| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 2 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|--------------------|-------------------------------|---|-------|--------------------|---------|
| Ciencias Naturales | Diana Isabel Cardona Cardenas | Catalina Andrea Lombana Celeste Orozco Orozco | 4°1 | 8 de abril de 2019 | Primero |

| | |
|---|---|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>El sonido La luz El calor y la temperatura</p> |
|---|---|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|---|---|---|---|
| <p>Establece condiciones para identificar las causas de un fenómeno.</p> <p>Interpreto situaciones cotidianas y de carácter científico.</p> | <p>Revisar y analizar los siguientes videos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es el sonido? https://www.youtube.com/watch?v=k7b1n1MLnBQ Cualidades del sonido https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I ¿Qué es la Luz? Reflexión y Refracción https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTR0 La Diferencia entre Calor y Temperatura https://www.youtube.com/watch?v=8R8fgvd6nTA | <ol style="list-style-type: none"> Entregar en una hoja de block un listado con los temas y sub temas que se desarrollaron en los videos. Entregar un listado con los conocimientos que recordó de los videos Realizar el ejercicio del video “cualidades del sonido” y entregar sus respuestas en una hoja. | <p>Para la sustentación del trabajo en la clase del 8 de abril se realizará un quiz sobre los temas vistos en clase y en los videos. Esta nota será el 50% de su calificación</p> <p>El otro 50% será el resultado de la evaluación de los entregables.</p> |

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptual es. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 2 de 2 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|--------------------|-------------------------------|--|-------|--------------------|---------|
| Ciencias Naturales | Diana Isabel Cardona Cardenas | Santiago Londoño Villa Ana Sophia Ortiz Londoño Juan Diego Murillo Maria Jose Restrepo Lopera | 4°3 | 9 de abril de 2019 | Primero |

| | |
|---|---|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>El sonido La luz El calor y la temperatura</p> |
|---|---|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|---|---|---|---|
| <p>Establece condiciones para identificar las causas de un fenómeno.</p> <p>Interpreto situaciones cotidianas y de carácter científico.</p> | <p>Revisar y analizar los siguientes videos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es el sonido? https://www.youtube.com/watch?v=k7b1n1MLnBQ Cualidades del sonido https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I ¿Qué es la Luz? Reflexión y Refracción https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTRO La Diferencia entre Calor y Temperatura https://www.youtube.com/watch?v=8R8fgvd6nTA | <ol style="list-style-type: none"> Entregar en una hoja de block un listado con los temas y sub temas que se desarrollaron en los videos. Entregar un listado con los conocimientos que recordó de los videos Realizar el ejercicio del video “cualidades del sonido” y entregar sus respuestas en una hoja. | <p>Para la sustentación del trabajo en la clase del 9 de abril se realizará un quiz sobre los temas vistos en clase y en los videos. Esta nota será el 50% de su calificación</p> <p>El otro 50% será el resultado de la evaluación de los entregables.</p> |

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.