

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Pensamiento Lógico Matemático	Diana Isabel Cardona Cardenas	Mateo Alvarán Posada Jose Manuel Araque Londoño Juan Jose Herrera Restrepo Maria Paulina Molina Nieto	5°4	8 de abril de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operaciones básicas entre números cardinales. • Situaciones problema con suma y resta. • Situaciones problema con multiplicación y división.
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Reconocer las propiedades de las operaciones básicas para utilizarlas en la solución de diferentes situaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios con operaciones básicas • Ejercicios con problemas • Ejercicios de secuencias lógicas 	Taller con ejercicios realizados	<p>La sustentación del trabajo se hará el lunes 8 de abril. Esta nota será el 50% de su calificación</p> <p>El otro 50% será el resultado de la evaluación de los entregables.</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.