

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Jacquelin C. Guerra		Séptimo	7°1-6	Abril 5 de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales • Verbo TO BE en presente • Presente simple (tener en cuenta la tercera persona) • Going to • Can / Can't • Hobbies
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	
<p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Identificar, de manera oral y escrita, frases y expresiones relacionadas con el vocabulario y la gramática correspondiente a cada eje temático.	Consultar y observar los videos correspondientes a cada temática; además, retomar las explicaciones y actividades consignados en el cuaderno y en el libro de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales https://youtu.be/eqt_vKPh9xE • Verbo TO BE en presente https://youtu.be/rC6bmDuHsWE • Presente simple (tener en cuenta la tercera persona) https://youtu.be/L9AWrJnhsRI • Going to https://youtu.be/gX54nn65CeY • Can / Can't https://youtu.be/EAFQ9Pj_hSM • Hobbies 	En la fotocopiadora de la institución se encuentra el taller de tres páginas, el cual deben realizar y entregarlo a la docente para su revisión a más tardar el día viernes 5 de abril.	En las clases serán evaluadas las temáticas y ejercicios consignados en el taller, esta evaluación puede realizarse de manera oral o escrita, para rectificar que el estudiante haya alcanzado la competencia, gracias al refuerzo de la práctica académica mediante el taller que entregó.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.