

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 1</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Angela María Sánchez Arce	Estudiantes que reprobaron 1er periodo	Décimo	10°1-4	Segunda semana periodo 2°	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas escolares</li> <li>• Interacción social</li> <li>• Gramática: Tiempos verbales simples (presente y pasado)</li> <li>• Verbos modales: Could, should, ought to</li> </ul>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer en inglés los contenidos gramaticales requeridos para construir mensajes desde el nivel de formación en forma oral y escrita.</li> <li>• Producir textos que permitan combinar de manera crítica los conceptos aprendidos con situaciones comunicativas de la cotidianidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar lista del vocabulario relacionado con problemas escolares. (30 palabras)</li> <li>• Elaborar listado verbos (20 comunes)</li> </ul> <p>Ver Tutorial - Youtube: INGLÉS. 11- PRESENT SIMPLE. Inglés para hablantes de español. (Hasta el minuto 10:15)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHi80Uu1zYw">https://www.youtube.com/watch?v=PHi80Uu1zYw</a></p> <p>Ver Tutorial - Youtube: INGLÉS. 13- PAST SIMPLE. Inglés para hablantes de español. (Hasta el minuto 8:30)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RIOW_AqYZIQ">https://www.youtube.com/watch?v=RIOW_AqYZIQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar la instrucción y transcribir las oraciones en las 3 formas: Afirmativa-interrogativa y negativa.</li> <li>• Preparar y presentar exposición al grupo sobre un problema escolar. (Se siguen los parámetros exigidos para el proyecto final del periodo).</li> </ul>	<p>Hojas sueltas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista del vocabulario relacionado con problemas escolares. (30 palabras)</li> <li>• Listado verbos (20 comunes)</li> <li>• Transcripción de las oraciones vistas en el tutorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustentación en clase (se toman 10 palabras + 5 verbos) <ul style="list-style-type: none"> <li>10°1/10°4 = Abril 1</li> <li>10°2/ 10°3= Abril 2</li> </ul> </li> <li>• Sustentación en clase (con vocabulario trabajado) <ul style="list-style-type: none"> <li>10°1= Abril 2</li> <li>10°2= Abril 3</li> <li>10°3= Abril 3</li> <li>10°4= Abril 4</li> <li>10°1= Abril 9</li> <li>10°2= Abril 9</li> <li>10°3= Abril 8</li> <li>10°4= Abril 8</li> </ul> </li> </ul>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.