

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Laboratorio	Raúl Moreno		Octavo	8°1-5	Lunes 8 de abril	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p><b>Nota:</b> Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Qué es Energía</li> <li>-Energía Cinética</li> <li>Energía Potencial</li> <li>Densidad.</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Indagar y plantear preguntas y procedimientos adecuados y para buscar, seleccionar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas.</li> <li>Explicar cómo se relaciona la materia y la energía en fenómenos de cotidianos.</li> <li>Identificar la relación existente entre la masa y el volumen de los objetos por medio del desarrollo de ejercicios básicos.</li> </ul>	<p><b><u>Conteste las siguientes preguntas teniendo en cuenta la lectura anexa.</u></b></p> <p>De acuerdo a los ejercicios desarrollados en clase, realice el taller propuesto por el docente.</p>	<p>Si (50%) Entregar los ejercicios propuestos en hojas cuadriculadas de block.</p>	<p>Si (50%) Debe presentar una sustentación escrita en la hora de clase correspondiente o en un ahora libre del docente.</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.