



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua castellana	Diana Cecilia Mira Otálvaro.	Juan José Arboleda Londoño. Miguel Ángel Buritica Santamaría. Mariana Castrillón Moscoso. Isaac Cornejo Tobón. Nicolás García Moreno. Lucas Gaviria Vélez. Juan Esteban Marín Diosa. Samantha Noriega Arredondo. Nicole Puerta Narváez. Santiago Quintero Chanci. Jhon Alexander Vallejo.	Primero	Abril 2 de 2.019	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, dictado, talleres y practica de lectura y escritura en casa.</p> <p>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La letra m,p,s. Escritura de palabras con las letras m,p,s Escritura de oraciones cortas y simples. Lectura de palabras con las letras m,p,s Lectura de oraciones con las letras m,p,s</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Poner en juego en los procesos de lectura y escritura un saber literario surgido de la experiencia de la lectura y el análisis de las obras mismas y del conocimiento directo de un número significativo de estas surgido de la experiencia de la lectura.</p> <p>Garantizar la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.</p>	<p>1. Buscar en Google el video de la señora M y observarlo con mucha atención. (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y59Vr6dkCfs">https://www.youtube.com/watch?v=Y59Vr6dkCfs</a>)</p> <p>2. Video del monosílabo, letras m,p,s (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw">https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw</a>)</p> <p>3. Decora las letras M,P,S utilizando tu creatividad.</p> <p>4. En una revista o periódico busca las silabas ma, me, mi, mo, mu, pa, pe, pi, po, pu, sa, se, si, so, su luego con ellas forma palabras y pégalas en una hoja.</p> <p>5. Un adulto le debe dictar las palabras que formo con las silabas anteriores y luego leerlas en voz alta.</p> <p>6. Un adulto le debe dictar 2 frases con la letra m, 2 frases con la letra p y 2 con la S. Si las tiene malas las debe corregir y luego leer.</p>	<p>1. Entrega de las fichas que dio la profesora con las actividades trabajadas.</p> <p>2. Escribe todas las actividades y desarróllalas.</p> <p>3. Decora la ficha de las letras M, P, S</p>	<p>Observe muy bien cada video teniendo en cuenta el tema que se está reforzando.</p> <p>La presentación de este Trabajo de refuerzo debe ser muy ordenada, clara y realizada solo por el estudiante.</p> <p>El día 5 de Abril, en clase, el estudiante deberá sustentar el refuerzo con una evaluación escrita.</p>