

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Adis Amaya Sánchez	Arboleda Cartagena Luciana, Arroyave Restrepo Jacobo, Belisario Poblete Diago Alexander, Cano Villa María Isabel, Gallego Arango Mariangel, Hoyos Parra Emanuel, Jaramillo Cadavid Nicolás, Lozano Velásquez Gerónimo, Martínez Arango Edward, Ospina Cañas Kristín, Raigoza Acosta Paulina, Tamayo Pino Isaac, Zapata Arcila Isabella,	1°3	Abril 1 de 2019	01

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p><u>Ayuda entre pares:</u> durante una hora de clase cada estudiante que presenta el refuerzo tendrá la compañía de uno de sus compañeros(as) que han obtenido excelentes aprendizajes y que serán apoyo para esta actividad.</p> <p><u>Aprendizaje a través del uso de la tecnología:</u> posibilitar el uso de la internet (desde sus casas) para que observen videos y adquieran información y práctica a través de estos.</p> <p><u>Práctica escolar colaborativa:</u> Con la ayuda de sus padres realizarán prácticas de las temáticas asignadas.</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lectura y escritura con las consonantes: m, p, s, r. ➤ Realización de actividades de aprestamiento a la lectura y a la escritura: ejercitación de la escritura espontánea a partir de dibujos e imágenes, Ordenación de secuencias de imágenes.
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, talleres de práctica, lectura de imágenes.</p>	



Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">❖ Reconocer las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.❖ Identificar fonemas, y grafías de la m, p, s, l en diferentes contextos comunicativos.❖ Conocer y utilizar adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rige la producción de enunciados lingüísticos.	<ul style="list-style-type: none">❖ Observar y disfrutar los siguientes videos: El mono silabo-YouTube https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4 con m, p, s, l respectivamente.❖ Audición de cuentos: Lectura en voz alta.❖ Cuentos ilustrados con pocas palabras: para que descubra las palabras a través de las imágenes.❖ Creación de historias a partir de una imagen: escritura espontánea.❖ Sonidos determinados: se les ofrece un conjunto de palabras, algunas de ellas con el sonido en cuestión, y las deberá identificar.❖ Lotería de palabras, sílabas e imágenes.	<ul style="list-style-type: none">❖ Entregar en hoja la escritura de palabras encontradas con m, p, s, l en los videos.❖ Dibujos de los cuentos leídos por sus padres, con el título del cuento.❖ Organización de secuencias de cuentos y escritura espontánea del cuento.❖ En hojas transcribir frases que contengan palabras con m, p, s, l❖ Taller de imagen-palabras.	<ul style="list-style-type: none">❖ Presentación de: escritura de palabras con m, p, s, l.❖ Presentación de los dibujos y escritura de los mismos que sus padres les leyeron.❖ Presentación de las secuencias organizadas y coloreadas de los cuentos.❖ Presentación del taller imagen-palabras.❖ Evaluación escrita a través del dictado de palabras y frases con m, p, l, s.