



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua castellana	Dora i. Molina Ramírez		Tercero	1° abril 2019	UNO

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>La descripción y sus características Construcción de textos Categorías gramaticales Género y número en los sustantivos Lectura y/o construcción de imágenes partiendo de textos</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Desarrolla habilidades comunicativas partiendo de la aplicación de elementos constitutivos del lenguaje oral y escrito.	<p>Construcción de textos descriptivos de: paisaje, persona, cosa del cuento</p> <p>Lectura del cuento El chico que fue a buscar al viento del norte (proporcionado por la profesora). Luego de su lectura realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de personajes del cuento - Sacar idea principal - Sacar palabras que identifiquen las siete categorías gramaticales vistas en clase, hacer un listado de ellas en cuadro <p>- Con las palabras subrayadas en el cuento hacer un listado y al frente de cada una escribir su género y su número</p> <p>- Representa en una secuencia de seis imágenes el cuento leído</p>	<p>Construcción de textos descriptivos de: paisaje, persona, cosa</p> <p>Lectura del cuento El chico que fue a buscar al viento del norte (proporcionado por la profesora). Luego de su lectura realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de personajes del cuento - Sacar idea principal - Sacar palabras que identifiquen las siete categorías gramaticales vistas en clase, hacer un listado de ellas en cuadro <p>- Con las palabras subrayadas en el cuento hacer un listado y al frente de cada una escribir su género y su número</p> <p>- Representa en una secuencia de seis imágenes el cuento leído</p>	<p>Entregar en hojas de block los tres textos descriptivos</p> <p>Las actividades generadas de la lectura del cuento entregarlas en trabajo escrito bien presentado</p> <p>Evaluación escrita</p>