

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Paz, Urbanidad y Cívica	Margarita María Bustamante Mesa	Jacobo Álvarez Montoya	1º.	Abril 12	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad complementaria y adicional que desarrolla el estudiante por medio de la cual podría fortalecer los aprendizajes relacionados con la asignatura y así alcanzar el óptimo desarrollo de las competencias propuestas en ella al inicio del periodo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deberes cívicos como ser social. • La cortesía en el entorno escolar.
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>CONCEPTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practico la cívica y urbanidad como un ejercicio cotidiano de respeto y de consideración hacia los demás. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar la cívica y urbanidad como un ejercicio cotidiano de respeto y de consideración hacia los demás. 	<p>1. En compañía de tus padres mira el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=iO0hdB8nUTE.</p> <p>2. En una hoja de block resuelve el siguiente cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué piensas del comportamiento en clase del niño del video? • Cómo crees que se sienten los demás niños ante la actitud inadecuada de su compañero?. • ¿Qué consejo le darías al niño del video, para que tuviera amigos? <p>3. En una hoja de block, con letra muy legible, muy linda y decorada escribe un mensaje en el que expreses porqué es importante tratar bien a las personas que te rodean.</p>	<p>1. El cuestionario con las preguntas formuladas y sus respuestas. (Escritas a mano por el estudiante)</p> <p>2. El mensaje acerca del buen trato, (puede ser impresa, pero decorada por el estudiante)</p>	<p>1. Entrega del cuestionario realizado y responder las preguntas que la profesora le hará respecto a el (sustentarlo)</p> <p>2. Entrega del mensaje acerca buen trato y explicación del mismo.(sustentarlo)</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.