

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		3		1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermedades comunes en nuestro entorno</li> <li>- Uso del should para dar consejos</li> <li>- Números del 1 al 100</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Escritura y conversación:</p> <p>Identifica vocabulario en inglés de enfermedades comunes en su contexto y como prevenirlas.</p> <p>Escribe y dice frases sencillas en inglés con vocabulario conocido.</p>	<p>Realizar un cuadro con 5 enfermedades comunes de las trabajadas en clase y dar 3 consejos de lo que debería o no debería hacer para mejorar la condición de salud.</p>	<p>Realizar un una hoja de bloc la actividad propuesta</p>	<p>Entregar la actividad en la fecha propuesta, se realizará sustentación de la actividad en el salón de clase.</p> <p>Para los números debe traer a la próxima clase las fichas que se elaboraron para el juego.</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.