

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		4	Martes 16 de abril	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos saludables y no saludables</li> <li>- Verbos modales: should, must y have to</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Escritura y escucha:</p> <p>Reconoce el vocabulario en inglés relacionado con los principales alimentos saludables y no saludables.</p> <p>Escribe y dice frases sencillas en inglés con vocabulario conocido.</p>	<p>Ver el siguiente video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g_1aAsbgHIM">https://www.youtube.com/watch?v=g_1aAsbgHIM</a></p> <p>Hacer una tabla donde se clasifiquen que alimentos de los que aparecen en el video son comidas saludables y cuales no lo son.</p> <p>Escribir 10 oraciones con los modales should, must o have to; en las hable sobre una alimentación saludable</p> <p>Mira los siguientes videos para guiarte:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sx4PBELDd0A">https://www.youtube.com/watch?v=Sx4PBELDd0A</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w5vVaWgUcZ0">https://www.youtube.com/watch?v=w5vVaWgUcZ0</a></p>	<p>Entregar en hojas de bloc las actividades propuestas</p>	<p>Entregar las actividades propuestas y se realizará una breve sustentación durante las clases en la semana.</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.