

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		5		1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronombres personales, posesivos y objeto. - Adjetivos posesivos
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.</p> <p>Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.</p>	<p>Pronombres personales https://www.youtube.com/watch?v=cVkJSndpZtN0</p> <p>Adjetivos posesivos https://www.youtube.com/watch?v=jni7wpcfn9s</p> <p>Pronombres objeto https://www.youtube.com/watch?v=qOxWzT_-s4g</p> <p>Pronombres Posesivos https://www.youtube.com/watch?v=BjO37cbHv2s</p>	<p>Hacer una tabla con la información de los cuatro videos.</p>	<p>Se realizará una corta evaluación escrita u oral que sustente los temas vistos en los videos</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.