

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales	Leticia Duque Vallejo		7(1-2-3-4-5)	8 de abril 2019	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La edad Media y el Feudalismo 2. El islam: Religión y Política
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Comparo legados culturales, (científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad</p> <p>Describo características de la organización social, política o económica de algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del Estado en el renacimiento...)</p>	<p>Realizar los talleres y actividades NO realizadas durante el periodo: Taller y mini cartelera sobre el liderazgo Elaborar el mapa con las zonas del Imperio Carolingio Elaborar y sustentar la vida y obras de Mahoma</p>	<p>Talleres, mini cartelera, mapa</p>	<p>Taller y mini cartelera 30% Mapa 40% Trabajo y sustentación 30%</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.