

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas y Geometría	Marta Ayala López		Noveno	2-3-4-5	Marzo 29 de 2019	Primero

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.		Estrategia de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje	
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje		Temáticas <ul style="list-style-type: none"> Números reales: conjuntos numéricos, representación en la recta real. Tramos en la recta real: semirrectas e intervalos. Potenciación: Propiedades y simplificación de expresiones con exponentes. Radicación: Propiedades y simplificación de expresiones con radicales, ecuaciones radicales. Racionalización de expresiones. Semejanza de triángulos. 	
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Aplica los diferentes elementos matemáticos referentes a operaciones de potenciación, radicación en la solución de problemas que conllevan aprendizajes significativos.	1. Revisar y analizar los siguientes vídeos: • ¿Qué son realmente los NÚMEROS REALES?, Derivando. https://www.youtube.com/watch?v=xOjQ3u7jSLQ • Propiedades de la potenciación Ejercicios, Divertimáticas. https://www.youtube.com/watch?v=GZHccSZPdXw • Simplificación de radicales, Matemáticas profe Alex. https://www.youtube.com/watch?v=2HachLBuoZo 2. Revisar la página web https://www.vitutor.com/di/re/b_a.html (Ejercicios y problemas resueltos de números reales I). 3. Leer el resumen de número reales (https://www.vitutor.com/di/re/b_5.html)	1. Entregar en hojas de bloc cuadrículadas los ejercicios trabajados en los videos con los respectivos procedimientos y haga un listado de los conocimientos que recordó. 2. Presentar en un mapa mental la definición de los conjuntos numéricos que conforman los números reales, el concepto de intervalo y semirrecta y su representación (https://www.vitutor.com/di/re/b_5.html) 3. Elaborar en hojas de bloc los 10 Ejercicios y problemas resueltos de números reales I (https://www.vitutor.com/di/re/b_a.html)	Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, en la clase del 10 de abril mediante un quiz.
Construye relaciones geométricas entre triángulos semejantes	Revisar y analizar los siguientes vídeos. Teorema de Tales Introducción, Matemáticas profe Alex. https://www.youtube.com/watch?v=JGyYSzhCxFA	Presentar un informe en hojas de bloc sobre los conceptos recordados en el vídeo Teorema de Tales (https://www.youtube.com/watch?v=JGyYSzhCxFA) y solucionar los ejercicios planeados.	