

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Química	Roberto Muñoz Ávila		Once	11 ° 5-6	Marzo 29 de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soluciones químicas. • Gases.
---	--

Competencias	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Explico la forma adecuada en la que se deben escribir cada una de las unidades de concentración. • Identifico las leyes que rigen los gases y los relacionó con la ley del gas ideal. 	<p>Revisar y estudiar las siguientes páginas web.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionado con las soluciones químicas: https://www.youtube.com/watch?v=4pvBPfxoFsA https://www.youtube.com/watch?v=CwtV2Kd-Ooo https://www.youtube.com/watch?v=Lj6AhLLgLDc 2. Relacionado con las leyes de los gases: https://www.youtube.com/watch?v=9EH3-kwlmnl https://www.youtube.com/watch?v=leOUwQVcjNw 3. Estudiar los talleres trabajados en el aula de clase. 	<p>Talleres resueltos completamente, en hojas de bloc, la presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara.</p>	<p>Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas.</p> <p>La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara.</p> <p>La sustentación se realizará el Miércoles 10 de abril mediante una prueba corta que contiene los conceptos abordados durante el periodo.</p>

Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.