

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Rocío Lopera E		Sexto	6º 6 -7	29/03/2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores de conversión. • La rapidez. • La fuerza, el trabajo, la potencia y la energía.
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formula preguntas, plantear problemas y abordarlos rigurosamente. 2. Interpretar las posibles soluciones y elegir, con criterio la más adecuada. 3. Usar los conocimientos en una situación determinada de manera pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar los talleres trabajados en clase. • Corregir las evaluaciones trabajadas en el periodo. • Corregir la evaluación de periodo • Hacer la lectura que se encuentra en el siguiente enlace https://sites.google.com/.../fisicacbtis162/in.../distancia-desplazamiento-velocidad-rapi... 	La evaluación de periodo corregida.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación el jueves 4 de Abril de los temas propuestos en las estrategias de aprendizaje. 2. La fuerza, el trabajo, la potencia y la energía solo se evalúa la parte conceptual trabajada en clase.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.