

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Rocío Lopera Eheverry		Sexto	6º6	29/03/2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método inductivo • Método deductivo • Método analítico • Método sintético
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento. • Disposición para aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar los talleres trabajados en clase. • Corregir las evaluaciones trabajadas en el periodo. • Corregir la evaluación de periodo. <p>Realizar las lecturas de los siguientes enlaces</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://concepto.de/metodo-deductivo-2/ • https://es.slideshare.net/luisrx9/mtodo-analtico-y-sinttico 	La evaluación de periodo corregida.	Evaluación de los temas el día 1 de Abril propuestos en las estrategias de aprendizaje.

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.