

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Biología	Sair Orieta Arboleda Sánchez		10	10° 1-4	Viernes 5 de abril de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Nota: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría general celular y componentes celulares. • Estructura y composición del ADN y ARN.
---	--

Competencia	Actividades	Entregables (20%)	Evaluación (80%)
Identifica los diferentes autores de la teoría celular y los asocia con sus postulados.	Lectura de repaso: https://es.slideshare.net/irma_brizo/la-clula-23825277		Se realizará una evaluación tipo ICSES.
Diferencia entre células eucariotas y procariotas y reconoce las diferentes funciones de las organelas que las constituyen	Lectura de repaso: http://www.biologia.edu.ar/biodiversidad/p-roca-eucariotas.htm		
Diferencia el ADN y el ARN con base en su composición química	Lectura de repaso: http://www.edu.xunta.gal/centros/iespunta_candieira/system/files/06_%C3%81cidos_nucleicos.pdf	Dibuje los cuatro nucleótidos que hacen parte del ADN y los cuatro nucleótidos que hacen parte del ARN.	

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.