

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Educación Física	Héctor Albeiro Rendón		Sexto	6°1-7	5 de abril de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación actividades físico - deportivas, lecturas, documentos, talleres, consultas sobre las temáticas vistas durante el periodo.</p> <p>Nota: los trabajos varían de dificultad de grado a grado, de acuerdo a las indicaciones dadas por el docente en cada clase, la presentación de los mismos mejora de acuerdo al grado, ya que, los niveles de competencia de los estudiantes asciende de grado en grado.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>El plan de mejoramiento busca preparar temas trabajados en clase como: las actividades físicas básicas para obtener un desarrollo integral a través de la preparación física, evitar lesiones físicas teniendo en cuenta que el calentamiento físico y las actividades de recuperación son fundamentales para lograr un desarrollo integral básico. El estudiante debe desarrollar de forma autónoma a partir de la observación de videos, análisis e interpretación de imágenes y lecturas sobre las temáticas de la unidad, preguntas abiertas. El estudiante comprenderá la importancia de tener una formación físico deportiva para mejorar su condición física y la salud.</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <p>Orden cerrado; formaciones desplazamientos, himnos. Preparación física Movimientos corporales Calentamiento físico Estado de calma o recuperación. Talleres y actividades a fines al tema</p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Analiza e identifica los principales efectos del calentamiento y el trabajo físico progresivo y adaptado a las diferencias individuales	<p>Desarrollar taller dado en clase en la semana 9 y 10 del periodo finalizado, apuntes realizados en el cuaderno de educación física;</p> <ol style="list-style-type: none"> Definición de los términos de cada uno de los movimientos corporales. Elaboración de una sopa de letras Elaboración de un crucigrama de 10 x 10, con sus respectivas pistas Elaboración de un afiche de 50 x 40, sobre el baloncesto. Presentación de las 15 reglas principales del baloncesto o la representación grafica de un logo deportivo. Sustentación de los términos sobre los movimientos corporales y los temas vistos en la unidad. 	<p>Se entrega durante la semana dos del segundo periodo en hora de clase, se realiza la revisión de los entregables y la sustentación.</p> <p>Se extiende hasta la semana tres.</p>	<p>75 % entregables</p> <p>25% sustentación</p>