

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Lina Marcela Duque Aristizábal		3°	22 de abril de 2019	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuntos</li> <li>• Números ascendentes y descendentes</li> <li>• Problemas de suma y resta</li> <li>• Problemas con operaciones sencillas</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza los números para contar, medir, comparar y describir situaciones de la vida como cuánto ha crecido, cuánta plata tengo, entre otros.</li> <li>• Encuentra en el cálculo mental una estrategia para resolver problemas y para dar respuestas aproximadas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora el taller que aparece en el siguiente link <a href="https://www.pinterest.es/pin/715650197012066672/">https://www.pinterest.es/pin/715650197012066672/</a> (pertenencia y no pertenencia)</li> <li>2. Inventar 10 problemas matemáticos de suma y resta y resuélvelos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taller de pertenencia y no pertenencia de conjuntos</li> <li>2. Problemas resueltos</li> </ol> <p>Todo debe ser entregado en hojas de block marcadas el <b>próximo lunes 22 de abril. El estudiante debe buscar a la docente</b></p>	<p>Para la sustentación se realizará una evaluación el <b>martes 23 de abril de 2019.</b></p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.