

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Lina Marcela Duque Aristizábal		5°	22 de abril de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos: operaciones entre conjuntos. • Números Naturales hasta billones. • Valor posicional. • Lectura y escritura de números.
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Representa e interpreta operaciones entre conjuntos, utilizando el lenguaje matemático en la solución de diferentes situaciones de la vida diaria. • Reconocer las propiedades de las operaciones básicas para utilizarlas en la solución de diferentes situaciones. • Ordenar números de diferentes cifras y reconocer su valor relativo y absoluto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora los puntos 1, 2, 3 y 5 del taller que aparece en el siguiente link https://es.slideshare.net/farid200405/taller-de-conjuntos-4-y-5 2. Escribe como se leen los números que aparecen en el link https://www.pinterest.es/pin/785455991232138782/ 3. Inventar 5 problemas matemáticos de suma, 5 de resta, 5 de multiplicación y 5 de división 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller sobre conjuntos y números de ambos links 2. Problemas resueltos <p>Todo debe ser entregado en hojas de block marcadas el próximo lunes 22 de abril. El estudiante debe buscar a la docente</p>	<p>Para la sustentación se realizará una evaluación el martes 23 de abril de 2019.</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.