

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Lina Marcela Duque Aristizábal		5°	22 de abril de 20109	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La energía Tipos de energía, fuentes de energía, principios de conservación de la energía, efecto invernadero. • Las fuerzas Definición y clasificación. Clases de fuerzas, elementos de una fuerza, fuerza resultante y equilibrio de los cuerpos. • Las máquinas Características de las máquinas, componentes de una máquina, clasificación de las máquinas, clasificación de las palancas, palancas en el cuerpo humano • Maquinas simples y maquinas complejas. • Las máquinas nos facilitan el trabajo.
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta situaciones cotidianas y de carácter científico. • Establece condiciones para identificar las causas de un fenómeno. • Plantea y argumenta hipótesis y regularidades valorando el trabajo en equipo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el video https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I&t=29s (máquinas simples y compuestas – videos educativos para niños) y realizar una historieta que explique cómo era la vida antes de las máquinas y cómo es ahora. 2. Elaborar un mapa conceptual que resuma los conceptos trabajados en clase sobre el tema de las máquinas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historieta sobre los conceptos explicados en el video 2. Mapa conceptual sobre los conceptos explicados en el video <p>Todo debe ser entregado en hojas de block marcadas el próximo lunes 22 de abril. El estudiante debe buscar a la docente</p>	<p>Para la sustentación se realizará una evaluación el martes 23 de abril de 2019</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.