

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Lina Marcela Duque Aristizábal		5°	22 de abril de 2019	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p style="text-align: center;">Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mariposa monarca • El mariposario
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta situaciones cotidianas y de carácter científico. • Establece condiciones para identificar las causas de un fenómeno. • Plantea y argumenta hipótesis y regularidades valorando el trabajo en equipo. 	<p>1. Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=CvELIFM-iac y elaborar un escrito en una hoja de block (1 página) sobre lo visto en el</p>	<p>1. Escrito elaborado a partir del video</p> <p>Todo debe ser entregado en hojas de block marcadas el próximo lunes 22 de abril. El estudiante debe buscar a la docente</p>	<p>Para la sustentación se realizará una exposición en clase de investigación.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.