	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA POUSSEPIN</b>	
	<b>“Liderazgo, Dios y Servicio”</b>	
	<b>Niveles de Básica Secundaria y media</b>	
	<b>Taller PRAE (Proyecto ambiental escolar)</b>	<b>Grados: Según título</b>
<b>Docentes: Hugo García, Mónica Garzón, Bryan Londoño</b>		

## ¿Qué es la contaminación acústica? Taller para Básica Primaria

*Por [Irene Juste](#). Actualizado: 3 septiembre 2018*



“Los niños en primaria aprenden gran cantidad de información sobre todo lo que les rodea y, en general, de la vida en sí. En esta etapa de su vida es muy importante una buena educación, que les aseguremos un aprendizaje amplio y con facilidades para que lo comprendan todo bien; es así porque en esta etapa es cuando las personas tenemos mayor capacidad de aprender distintas cosas a la vez y de

retener la información, así como el momento en que se va formando el carácter y la forma de ver el mundo. Por ello, y porque los niños son el futuro de este planeta, tenemos que enseñarles variedad de aspectos, pero cabe remarcar que enseñarles la importancia de cuidar el planeta y los problemas que hay en él, así como las posibles soluciones es algo vital.

Por ejemplo, la contaminación es un problema mundial que es necesario detener su avance y reducir, o nos quedaremos sin planeta en poco tiempo. Un caso que resulta sencillo para que comprendan los más pequeños es la contaminación acústica.”

### **Actividad a realizar para los grados 1°, 2°.**

- Vídeo:

Los niños que gritaban en todos lados. <https://www.youtube.com/watch?v=k3Qgz9zSyQ4>

- Cuento:

La ciudad del ruido. <https://es.calameo.com/read/002790568c637e39f1bb5>

Colorea las imágenes que producen ruido de color rojo, y de verde las imágenes que producen sonido.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA POUSSEPIN

“Liderazgo, Dios y Servicio”

Niveles de Básica Secundaria y media

Taller PRAE (Proyecto ambiental escolar)

Grados: Según título


Docentes: Hugo García, Mónica Garzón, Bryan Londoño

### MIS OIDOS: EL SENTIDO DEL OIDO

**Consigna.-** Observa y colorea los objetos que producen sonidos agradables.





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA POUSSEPIN</b> <b>“Liderazgo, Dios y Servicio”</b>	
	<b>Niveles de Básica Secundaria y media</b>	
	<b>Taller PRAE (Proyecto ambiental escolar)</b>	<b>Grados: Según título</b>
	<b>Docentes: Hugo García, Mónica Garzón, Bryan Londoño</b>	

A modo de conclusión.

La contaminación acústica en los colegios incide en el fracaso escolar y ocasiona dificultades sociales y del sueño

La contaminación acústica en la escuela está relacionada con el fracaso escolar, según señala la asociación Clave, ya que los estudiantes no comprenden bien las explicaciones del profesor y esta alza la voz generando más ruido, lo que afecta al desarrollo cognitivo infantil, reduciéndolo y provocando dificultades del lenguaje, sociales y del sueño, entre otras.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA POUSSEPIN**

**“Liderazgo, Dios y Servicio”**

**Niveles de Básica Secundaria y media**

**Taller PRAE (Proyecto ambiental escolar)**

**Grados: Según título**

**Docentes: Hugo García, Mónica Garzón, Bryan Londoño**

## Taller para Bachillerato

**Nota:** Ayuda al planeta, NO IMPRIMIENDO ESTA HOJA, dibuja las imágenes y contesta las preguntas en tu cuaderno de Proyectos. Debemos ser conscientes.



¿Qué ve en la imagen?  
¿Por qué cree que ocurre esto?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Escriba 5 propuestas que haría con el fin de solucionar ésta problemática.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



¿Qué ve en la imagen?  
¿Por qué cree que ocurre esto?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Escriba 5 propuestas que haría con el fin de solucionar ésta problemática.

---

---

---

---

---


---

---

---

---

---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA POUSSEPIN</b>	
	<b>“Liderazgo, Dios y Servicio”</b>	
	<b>Niveles de Básica Primaria, Secundaria y Media</b>	
	<b>Taller PRAE (Proyecto ambiental escolar)</b>	<b>Grados: Según título</b>
<b>Docentes: Hugo García, Mónica Garzón, Bryan Londoño</b>		

Vea el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=XAi3VTSdTxU>

Escriba 5 consecuencias de la contaminación representadas EN EL VIDEO, y escriba una propuesta para evitar llegar a cada una de ellas.

<b>CONSECUENCIA DE LA CONTAMINACIÓN</b>	<b>PROPUESTA</b>
<b>1.</b>	<b>1.</b>
<b>2.</b>	<b>2.</b>
<b>3.</b>	<b>3.</b>
<b>4.</b>	<b>4.</b>
<b>5.</b>	<b>5.</b>