



# COLEGIO MARÍA REINA DEL CARMELO

“MAESTRO CARMELITA TU RETO ES EVANGELIZAR”



## MEDIADORES ESCOLARES

Elegidos por el comité de Convivencia

<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 3 A</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
MARIA FERNANDA GIL VARELA	Respetuosa, colaboradora, participativa, escucha
<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 3B</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
MARIA JOSE MENCO	Estudiante colaboradora, buena alumna
<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 4A</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
DANIELA GARCIA CLAVIJO	Responsable, callada, prudente, amistosa, solidaria ,propositiva , excelente estudiante
<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 4B</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
KAREN PINEDA HERRERA	Respetuosa. colaboradora
<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 5A</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
RICHARD YESID GIRALDO	Estudiante tolerante, con buena escucha y respetuoso
<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 5B</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
SAMUEL ARENAS	Organizado, abierto al dialogo, con sentido de pertenencia
<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 6A</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
JUAN FERNANDO ARISTIZABAL	Responsabilidad, seriedad, orden y compromiso

<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 6B</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
ESTEFANIA VILLADA VILLADA	Respeto y silencio

<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 6C</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
PAULINA SAHAZA RENDON	Participación, liderazgo, respetuosa

<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 7A</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
ANA MARIA RENDON VELASQUEZ	Prudencia, respeto, compañerismo

<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 7B</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
MIGUEL ANGEL MARIN	Amable, respetuoso y humilde.

<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 8A</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
JUAN DAVID RAMIREZ	Amigable, respetuoso, comunicativo, amable.

<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 8B</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
MARIA FERNANDA JAIMES TRUJILLO	Sencillez, sinceridad

<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 9A</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
JUAN JOSE GUERRA	Carácter de líder, colaborador, sociable, alegre y atento.

<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 9B</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
SEBASTIAN MESA CARDONA	Participativo, colaborador.

<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 10A</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
JULIAN RIOS PEREZ	Liderazgo, imparcialidad respeto

<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 10B</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
NATALIA JIMENEZ LOPEZ	Respetuoso, escucha activa, empatía, cooperación, obediencia

<b>CANDIDATO(A) A MEDIADOR(A) ESCOLAR 11</b>	<b>CARACTERÍSTICAS QUE LO IDENTIFICAN</b>
--	---

Líder mediador GESTOR DE PAZ que nos representará en Medellín con el programa  
**El líder SOS VOS**

SARA LUCIA GARCIA MOSQUERA grado 11

## PERFIL DEL MEDIADOR

El Mediador Escolar sin lugar a dudas es una persona propositiva, líder y con un alto sentido de pertenencia por la Institución que representa. Es una persona que ve en el conflicto una oportunidad para construir una solución alternativa al mismo con las partes inmersos en él.

El Mediador Escolar es la persona que escucha activamente, identifica el problema, evidencia las causas y las consecuencias que han generado los diferentes comportamientos de los vinculados a la disputa. Permanece en constante dialogo y promueve soluciones con toda objetividad e imparcialidad; generando confianza y credibilidad.

El papel del Mediador Escolar es un papel que se destaca por la voluntariedad del estudiante, que por vocación decide hacer parte del proceso de mediación. El mediador nunca será impuesto, ni mucho menos se vinculará a este proceso sin su consentimiento.

Son aptitudes del mediador:

- La escucha activa.
- Pensamiento crítico y constructivo.
- La imparcialidad.
- EL liderazgo.
- La confidencialidad.
- Comunicativo.

Valores de la mediación:

- Respeto.
- Tolerancia
- Empatía.
- Amor.
- Neutralidad.
- Cooperación.
- Participación.

Ser un mediador escolar es una vocación, cada uno de los estudiantes que quieran participar en este procesos tienen que tener la voluntariedad de ser un líder social de paz, una persona comprometida con la sana convivencia y un ciudadano en formación interesado por las sanas prácticas dentro y fuera de las aulas.

**Serán funciones de los mediadores:**

1. Mediar los conflictos tipo 1 y tipo 2 en las Instituciones Educativas que representan y acompañan. (Demás situaciones establecidas en el manual de convivencia de cada Institución Educativa)
2. Participar en la Comisión de Mediación Escolar que hace parte del Comité Escolar de Convivencia. (Artículo 3 del acuerdo municipal 075 del 2010)
3. Hacer seguimiento a los acuerdos firmados entre las partes en conflicto.

4. Formarse constantemente en mecanismos alternativos para la resolución de los conflictos.
5. Para el caso del mediador escogido como Gestor de Paz, aplica la función de participar de los encuentros de ciudad del proyecto “El líder sos vos”.

Las anteriores son funciones que buscan cumplir con el objetivo principal del proyecto de Mediación Escolar, el cual es: *“Fortalecer el ejercicio de ciudadanías democráticas a favor de la paz, mediante prácticas de mediación y liderazgos constructivos para la transformación social”*. Estrategia acompañada por el programa Escuela Entorno Protector.